PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE

AL FACULTĂȚII DE RELAŢII INTERNAŢIONALE ŞI ADMINISTRAŢIE

2024-2029

Aprobat în ședința de Consiliu al Facultății de Relaţii Internaţionale şi Administraţie

PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE

2024-2025

FACULTATEA DE RELAŢII INTERNAŢIONALE ŞI ADMINISTRAŢIE, denumită până în septembrie 2016 Facultatea de Științe Sociale și Administrative (FSSA), își desfășoară activitatea în conformitate cu legislația actuală și principiul autonomiei universitare, respectând prevederile Cartei Universității Nicolae Titulescu din București.

Universitatea „Nicolae Titulescu" din București își propune să creeze și să dezvolte un mediu educațional și de cercetare științifică pentru studenți, cadre didactice și cercetători, la standarde de excelență naționale și internaționale, prin:

- Promovarea unui învățământ de înaltă performanță, adaptat cerințelor societății moderne informaționale;
- Generarea de calificări universitare performante atât în formarea inițială, cât și în cea continuă;
- Oferirea unui spectru larg de cursuri universitare inovatoare, integrate cu rezultatele cercetării științifice, care să contribuie la dezvoltarea capitalului intelectual al studenților;
- Stabilirea unor parteneriate academice naționale și internaționale cu universități de elită;
- Dezvoltarea activității de cercetare științifică în cadrul centrelor de cercetare, prin integrarea acestora în rețele europene de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative generatoare de cunoștințe;
- Dezvoltarea unui corp profesoral valoros;
- Promovarea unui management academic de performanță;
- Crearea de parteneriate flexibile cu societatea civilă și cu mediul de afaceri național și internațional;
- Armonizarea și promovarea valorilor științifice, culturale și etice în comunitatea regională, națională și internațională.

Misiunea specifică a universității se reflectă în toate aspectele activității didactice și științifice (planuri de învățământ, programe analitice, fișele disciplinelor, activități de cercetare, practica de specialitate a studenților etc.), precum și în structura sa organizatorică, alocarea resurselor fizice și financiare, și altele.

Universitatea aderă la și respectă principiile enunțate în „Magna Charta" a Universităților Europene, semnată la Bologna, precum și în „Declarația de la Lima privind libertatea academică și autonomia instituțiilor de învățământ superior".

De asemenea, Universitatea „Nicolae Titulescu" respectă și a implementat standardele naționale privind asigurarea calității în domeniul învățământului superior stabilite prin acte normative sau de către comisiile de specialitate din cadrul Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS). În acest sens, toate programele de studii ale universității au fost supuse evaluării în vederea autorizării, acreditării sau funcționării, după caz.

Misiunea Facultății de Relații Internaționale și Administrație, prin intermediul programelor sale de studii, constă în oferirea unui învățământ superior de calitate în domeniile relațiilor internaționale și administrației publice, având ca scop formarea de specialiști de înaltă calificare, necesari și recunoscuți pe piața muncii. De asemenea, Facultatea își propune să organizeze și să desfășoare o activitate științifică de calitate, concentrată pe aspecte esențiale ale administrației publice și studiilor europene, contribuind semnificativ la soluționarea problemelor socio-economice specifice societății românești actuale.

În plus, Facultatea urmărește o integrare mai profundă în mediul social, atât pe plan intern, cât și internațional, promovând un transfer continuu și eficient de cunoștințe în beneficiul societății. În contextul economic actual, accentul este pus pe formarea specialiștilor în domenii precum administrarea afacerilor, politici și strategii de firmă, finanțe corporative și managementul riscurilor de piață.

Pentru a-și îndeplini misiunea, Facultatea își desfășoară activitatea în baza unui Plan strategic, elaborat în concordanță cu aspirațiile și capacitățile comunității academice, prin consultarea departamentelor și serviciilor facultății și dezbateri în cadrul Consiliului Facultății. Acest Plan strategic este conceput în conformitate cu cerințele dezvoltării viitoare, ținând cont de

resursele umane și materiale disponibile, precum și de oferta educațională și de cercetare științifică existentă, respectând totodată legislația în vigoare.

În fundamentarea și elaborarea Planului strategic s-a pornit de la analiza unui ansamblu de factori esențiali, cu o influență decisivă asupra rezultatelor finale ale demersului întreprins.

1. punctele tari (competențele, cunoștințele și acțiunile care susțin buna funcționare a facultății) și punctele slabe (aspectele nefavorabile care împiedică schimbarea și dezvoltarea facultății).
2. așteptările studenților și absolvenților în privința activităților desfășurate în cadrul facultății și a rezultatelor obținute.
3. așteptările potențialilor beneficiari ai celor pregătiți și formați în cadrul facultății noastre.
4. oportunitățile oferite și constrângerile impuse de mediul extern.
5. calitățile personale ale celor implicați în elaborarea și implementarea strategiei și valorile proprii de bază care-i caracterizează.

A. PUNCTE TARI

- Facultatea de Relații Internaționale și Administrație are la dispoziție resursele materiale necesare derulării unui proces de învățământ modern. Baza tehnico-materială a cunoscut o extindere a spaţiilor de învăţământ, acestea fiind dotate cu tehnică de calcul modernă şi amenajate cu laboratoare de informatică conforme unui învăţământ performant;
- Facultatea de Relații Internaționale și Administrație beneficiază de recunoaștere din partea potențialilor angajatori;
- Facultatea de Relații Internaționale și Administrație dispune de **cadre didactice calificate** în toate domeniile de studiu şi cercetare, care fac obiectul ei de activitate. Majoritatea cadrelor didactice au dobândit **prestigiu național și internaţional** ca urmare a participării la diferite manifestări internaţionale în domeniul lor de specialitate. Exemplificăm prin participarea masivă a cadrelor didactice la **conferinţa ştiinţifică internaţională „CKS-Challenges of the Knowledge Society"**, eveniment organizat în parteneriat cu Universitatea „Complutense" din Madrid şi Fundaţia de Drept şi Relaţii Internaţionale „Nicolae Titulescu";

- Relaţiile internaţionale ale facultăţii **s-au intensificat ca urmare a organizării conferinţei ştiinţifică internaţionale „CKS-Challenges of the Knowledge Society"**;
- Cadrele didactice sunt implicate în mod echilibrat în activități de predare, cât și în ceea ce privește elaborarea documentelor administrative;
  - Facultatea de Relații Internaționale și Administrație continuă să asigure o **pregătire teoretică consistentă** în domeniul ştiinţelor administraţiei publice şi ştiinţelor politice;
  - FRIA asigură studenţilor cadrul organizaţional pentru desfăşurarea practicii de specialitate; concret, este depăşit cu mult procentul de 25% locuri de practică necesar a fi asigurate de facultate, toţi studenţii având asigurată posibilitatea de a efectua stagiul de practică;
  - În ultimii ani, Facultatea a înregistrat progrese consistente în domeniul tehnologiilor informaţiei şi comunicării, prin dezvoltarea bazei informatice.
  - În ultimii ani Facultatea a depus eforturi pentru a urma evoluţia învăţământului electronic; ca urmare a implementării unei performante platforme de *e-learning,* acesta se află în continuă extindere, studenţii beneficiind astfel de cursuri postate, de acces la situaţia notelor, precum şi la orice alte informaţii ce ţin de activitatea universitară;
  - Facultatea a continuat cu succes implementarea cerinţelor impuse de sistemul curricular cerut de directivele europene, ca urmare a aderării României la Uniunea Europeană.
  - Facultatea a continuat să folosească sistemul de credite transferabile (ECTS) şi să elaboreze un regulament propriu în care sunt readaptate criteriile ECTS în conformitate cu precizările ministerului de resort
  - Nivelul de pregătire al studenţilor a crescut, acesta fiind confirmat de rezultatele obţinute de absolvenţi la concursurile pentru ocuparea unor posturi, de rezultatele obţinute la admiterea în programele de studii masterale organizate atât de Facultate cât şi de alte instituţii (în special S.N.S.P.A.) sau la competiţiile internaţionale la care au participat.
  - A crescut aprecierea pozitivă a calităţii procesului de învățământ de către studenţi;
  - Coordonarea eficientă a practicii de specialitate și a lucrărilor întocmite de către studenți;
  - Comunicare dintre studenți, pe de o parte, și cadrele didactice pe de altă parte;

- A fost intensificat sistemul de acordare de burse de merit studenţilor cu rezultate meritorii în activitatea universitară.
- De asemenea, *învăţământul centrat pe student* a cunoscut o dezvoltare materializată printr-o participare încurajatoare a studenţilor la diferitele manifestări ştiinţifice organizate, cum ar fi: CONSTANT - Conferinţa Studenţească Anuală „Nicolae Titulescu" organizată în parteneriat cu Universitatea din Miskolc, Ungaria. Este necesar să menţionăm participarea studenţilor programului de studii „administraţie publică" la cercul studenţesc „Antonie Iorgovan;
- în cadrul facultăţii se poate observa din partea studenţilor o preocupare şi un interes mai ridicat pentru pregătirea continuă şi sistematică a acestora, precum şi o participare activă şi de substanţă la dezbaterile de seminar; astfel, menţionăm faptul că se acordă o mai mare atenţie evaluării continue, prin diferite modalităţi, care să asigure o motivare mai mare pentru învăţătură şi o mai bună asimilare a cunoştinţelor, modalitatea finală de evaluare fiind compusă atât din evaluarea continuă, cât şi din cea din cadrul examenului;

- Calificativul **"grad de încredere ridicat"** acordat universității noastre reprezintă o recunoaștere a calității procesului de învățământ, inclusiv, din cadrul Facultății de Relaţii Internaţionale şi Administraţie;
- Facultatea a înregistrat o implicare semnificativă a cadrelor didactice în utilizarea sistemului informatizat de evidență și gestiune a relațiilor cu studenții.
- Activitatea **CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ (CCOC)** a fost intensificată, prin implicarea activă atât a cadrelor didactice, cât și a studenților.
- Facultatea a continuat să adapteze planurile de învățământ specifice profilului, luând în considerare nevoile științifice ale studenților, exprimate prin completarea chestionarelor de evaluare.
- S-au făcut progrese semnificative în utilizarea unor tehnici moderne de predare și cercetare.
- Biblioteca facultății a fost îmbogățită cu lucrări de referință și actualitate în domeniul științelor administrației publice și științelor politice.

- Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice a cunoscut o îmbunătățire, evidențiată prin publicarea unui număr considerabil de studii în reviste prestigioase, incluse în baze de date recunoscute de CNCS, precum ISI Thompson Reuters, CEEOL, EBSCO, Index Copernicus și DOAJ.
- Începând cu anul universitar 2012-2013, Facultatea de Relații Internaționale și Administrație publică propria revistă științifică, „ROMANIAN REVIEW OF SOCIAL SCIENCES", cadrele didactice contribuind la cele două apariții anuale programate.
- Universitatea a reușit să depășească cu succes șocul provocat de pandemia de coronavirus și alte provocări majore din perioada 2020-2024. Pandemia a avut un impact profund asupra tuturor țărilor și economiilor la nivel global, inclusiv în Europa, cu consecințe socioeconomice grave. În ciuda răspunsului politic rapid și amplu la criza sanitară, atât din partea Uniunii Europene, cât și la nivel național, economia U.E. a suferit în 2020 o recesiune de proporții semnificative. Paolo Gentiloni, comisarul european pentru economie, declara: „Europa se confruntă cu un șoc economic fără precedent de la Marea Depresiune încoace. Amploarea recesiunii și capacitatea de redresare vor varia, fiind influențate de rapiditatea ridicării măsurilor de izolare, de importanța unor sectoare precum turismul în fiecare economie și de resursele financiare ale fiecărei țări. Aceste diferențe reprezintă o amenințare pentru piața unică și pentru zona euro, dar pot fi reduse prin acțiuni comune și decisive la nivel european. Trebuie să facem tot posibilul pentru a face față acestei provocări." Pe 24 februarie 2022, situația mondială s-a complicat și mai mult odată cu invazia Federației Ruse în Ucraina. Crizele de pe piețele energetice au adus noi provocări majore pentru toți actorii economici și sociali.

Toate aceste puncte forte trebuie menținute, îmbunătățite și integrate în noi strategii.

B. PUNCTE SLABE

- Scăderea numărului de studenți reprezintă o preocupare majoră.

- Deși s-au înregistrat progrese semnificative, învățământul rămâne parțial centrat pe profesor; este necesară o tranziție mai pronunțată către un învățământ centrat pe student, care să țină cont de așteptările și aptitudinile acestuia.
- Există o implicare inegală a membrilor corpului profesoral în activitățile desfășurate în cadrul universității.
- Numărul granturilor și al contractelor de cercetare obținute este insuficient în raport cu nevoile și potențialul de cercetare al facultății. Aceste contracte sunt obținute aproape exclusiv datorită eforturilor individuale ale unor cadre didactice.
- Nivelul de pregătire al unor studenți este sub cel optim, iar implicarea efectivă a acestora în activități didactice interactive sau în cercetări științifice de substanță este încă în curs de dezvoltare.
- Activitatea publicistică a cadrelor didactice în reviste indexate în Thomson Reuters sau alte baze de date internaționale de prestigiu este încă modestă; sunt necesare eforturi suplimentare pentru a spori vizibilitatea cercetării științifice.
- Există încă titulari de curs care nu oferă studenților acces la cursuri universitare sau monografii proprii.
- Respectarea termenelor convenite pentru îndeplinirea anumitor activități de interes comun de către toate cadrele didactice rămâne un obiectiv important de atins.

C. OPORTUNITĂȚI

1. Mediul economic și administrația publică din România sunt deschise colaborării cu instituțiile de învățământ superior.
2. Atractivitatea carierelor în domeniul administrației publice.
3. Competițiile organizate de UEFISCDI pentru finanțarea granturilor.

D. PERICOLE

1. Existența unei oferte educaționale abundente în domeniul relațiilor internaționale și al administrației publice.
2. Scăderea demografică accentuată.

3. Numărul redus de absolvenți de liceu care promovează examenul de bacalaureat.
4. Impredictibilitatea politică și scăderea cererii pentru anumite categorii de locuri de muncă (de exemplu, în cadrul autorităților publice).
5. Numeroasele modificări ale legislației specifice învățământului superior.

Analiza-diagnostic relevă necesitatea ajustării implicării membrilor Facultății în cercetarea contractuală, dezvoltarea relațiilor externe, promovarea facultății și alte aspecte ale vieții universitare.

Totodată, trebuie menționat că FRIA a trecut prin transformări semnificative în structura programelor de studii în ultimii ani, ca urmare a schimbărilor din mediul socio-economic.

Misiunea FRIA pentru perioada 2024-2029 va fi realizată prin atingerea unor obiective strategice, care vor fi traduse în obiective operaționale și activități-suport, structurate pe următoarele domenii: activitate didactică, cercetare științifică, resurse umane, studenți, asigurarea calității și management administrativ.

I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Obiectiv strategic: Creșterea eficienței și competitivității procesului didactic și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

Obiective specifice	Activități – suport
1.Îmbunătățirea conținutului planurilor de învățământ aferente programelor de studii oferite de FRIA	Adaptarea planurilor de învățământ pentru toate programele de studii de licență și masterat coordonate de FRIA la modificările apărute în mediul socio-economic și la cerințele ARACIS.
	Revizuirea fișelor de disciplină în vederea asigurării formării competențelor necesare absolvenților pentru integrarea pe piața muncii.
	Analiza comparativă a fișelor de disciplină pentru eliminarea eventualelor suprapuneri privind tematica de curs și seminar.
	Reflectarea rezultatelor cercetării cadrelor didactice în activitatea de predare
	Utilizarea noilor tehnologii informatice (pagina web, resurse de învățare în format electronic, mesagerie sincronă și asincronă

2.Îmbunătățirea procesului de predare-învățare	cu studenții) și a materialelor auxiliare (flipchart, videoproiector) în procesul de predare-învățare.
	Utilizarea unor metode de predare interactive și atractive pentru studenți, care să pună accent pe cantitatea de informații transmise.
	Accentuarea caracterului aplicativ al seminariilor, astfel încât studenții să dobândească abilitățile cerute de angajatori.
3.Accesibilitatea resurselor necesare învățării	Acoperirea integrală a disciplinelor din planurile de învățământ cu manuale proprii ale titularilor de disciplină.
	Distribuirea suporturilor de curs în format electronic prin intermediul platformei de e-learning ELIS.
	Dezvoltarea fondului de carte/reviste de specialitate în domeniul economic a biblioteci UNT, urmărindu-se ca sursele bibliografice recomandate în fișele de disciplină și programele analitice să existe la biblioteca UNT.
4.Creșterea calității pregătirii studenților FRIA	Stimularea participării studenților cu lucrări la cercurile științifice studențești și la conferința internațională anuală Constant organizată în cadrul UNT
	Impulsionarea participării studenților la programele de mobilități ERASMUS
5.Îmbunătățirea metodelor de evaluare a studenților	Motivarea studenților de a desfășura activitate pe tot parcursul semestrului, prin utilizarea unor sisteme de evaluare obiective, care să țină cont de această activitate. În acest scop, nota finală va ține cont de: participarea activă la curs și seminar, întocmirea de proiecte/referate, participarea cu lucrări la cercurilor științifice studențești și/sau la conferința internațională anuală Constant etc.
	Stabilirea modalității de evaluare în fișele de disciplină.

II.CERCETAREA ŞTIINȚIFICĂ

Obiectiv strategic: Dezvoltarea cercetării științifice de specialitate în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național, local și european.

Obiective specifice	Activități – suport
1.Creșterea gradului de participare a cadrelor didactice și studenților la activitatea de cercetare științifică	Participarea tuturor cadrelor didactice ale Facultății cu lucrări la conferința CKS organizată de către UNT.
	Publicarea de articole de către cadrele didactice ale Facultății în **cele două reviste ale Facultății (Lex et Scientia și** Romanian Review of Social Sciences**).**
	Publicarea de articole de către cadrele didactice ale Facultății în reviste ISI sau indexate în baze de date internaționale din domeniu.
	Sprijinirea cadrelor didactice tinere pentru a deveni membri în asociații științifice și profesionale din țară și internațional
	Încurajarea cadrelor didactice în elaborarea propunerilor de proiecte și contracte de cercetare științifică, consultanță și perfecționare și sprijinirea acestora în implementarea un or asemenea proiecte sau contracte
	Implicarea studenților ciclului de master în activitatea de cercetare, nu neapărat pentru aportul lor ideatic, ci chiar și doar pentru a le insufla interesul pentru acest tip de activitate și a le dezvălui din secretele practicării ei.
	Implicarea studenților ciclului de master în activitatea de cercetare și direcționarea studiilor și lucrărilor de disertație spre publicare, astfel încât aceștia să aibă în momentul absolvirii cel puțin o lucrare științifică publicată sau acceptată spre publicare.
2.Dezvoltarea cooperării și a parteneriatelor naționale și internaționale în domeniile de cercetare prioritare.	Realizarea de parteneriate cu alte instituții de învățământ și cercetare, dar și cu diverși agenți economici interesați, în vederea participării la competiții pentru obținerea de contracte de cercetare.
	Încurajarea mobilităților cadrelor didactice și studenților la universități din străinătate, pentru documentare, schimb de informații și pentru dezvoltarea unor inițiative științifice comune

III. RESURSELE UMANE

Obiectiv strategic: Asigurarea unui corp didactic și de cercetare științifică, precum și a unui personal auxiliar didactic și administrativ capabil să fundamenteze pregătirea studenților în domeniile gestionate de Facultate.

Obiective specifice	Activități – suport
1.Gestionarea eficientă a resurselor umane	Asigurarea unui procent ridicat (conform legislației în vigoare) de personal didactic cu norma de bază în universitate; urmărirea ocupării posturilor didactice vacante în conformitate cu strategia la nivel de facultate și universitate.
	Menținerea unor exigențe ridicate în recrutarea și angajarea personalului didactic, de cercetare și administrativ.
	Organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice în conformitate cu prevederile legale. Efectuarea unui control riguros privind respectarea criteriilor de promovare
	Sprijinirea cadrelor didactice tinere în direcția perfecționări lor științifice (prin programe postdoctorale în țară și străinătate)
2.Evaluarea încrucișată a cadrelor didactice.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți
	Evaluarea colegială a performanțelor didactice și de cercetare
	Autoevaluarea și evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse Universității
	Discutarea rezultatelor evaluării și stabilirea de măsuri de corecție, dacă este cazul.
3.Asigurarea transparenței și comunicării în procesul decizional	Consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor strategice
	Îmbunătățirea modului de transmitere a informațiilor între cadrele didactice și conducerea Facultății, în ambele sensuri.
	Colaborarea permanentă cu structurile de conducere ale UNT.
	Dezvoltarea gradului de participare a studenților în activitățile extracuriculare (de exemplu în cadrul ONG-urilor și în activitățile de voluntariat), pentru a-i ajuta să își dezvolte deprinderile sociale și pentru a crește gradul de angajare a acestora
	Continuarea activității de încheiere de parteneriate cu licee în scopul promovării Facultății de Științe Economice.

IV.STUDENȚII

Obiectiv strategic : Considerarea studenților ca parteneri și membri egali ai comunității academice din Facultate, prin crearea și garantarea libertăților și condițiilor, care să conducă la atingerea obiectivelor în materie de formare profesională.

Obiective specifice	Activități – suport
1.Asigurarea condițiilor de instruire, informare și consiliere a studenților	Susținerea permanentă a studenților prin activitatea de tutoriat (numirea de decani de an pentru fiecare program de studii de licență) de la admitere până la absolvire.
	Informarea, prin decanii de an, prin reprezentanți ai studenților în Consiliul Facultății, cu privire la regulamentele Universității, la drepturile și obligațiile studenților
	Continuarea asigurării serviciilor specifice pentru studenți: consultații, informare și consiliere, acces la sala de lectură a bibliotecii, acces la baza sportivă a Universității, la spații de cazare
	Utilizarea mai intensă a tehnologiilor informației și comunicării nu numai în formarea profesională a studenților, dar și în comunicarea bidirecțională între studenți/masteranzi pe de-o parte, și decanat/departamente /cadre didactice/ secretariat pe de altă parte, privind alte probleme ale vieții studențești.
	Facilitarea accesului studenților și masteranzilor la toate informațiile de interes pentru aceștia (orare, orarul consultațiilor, programarea examenelor, planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, calendare ale activităților tutoriale, materiale de studiu, rezultate ale evaluărilor, manifestări științifice, mobilități de studiu și plasamente pentru stagii de practică, etc.) prin actualizarea site-ului facultății și a platformei elis.
	Informarea și consilierea studenților privind oportunitățile de angajare, de continuare a studiilor, de efectuare a stagiilor de practică, de participare la mobilități de studii și de plasament.
	Perfecționarea sistemului de monitorizare a evoluției studenților și de sprijin a integrării profesionale a acestora prin Centru de consiliere, consultanță și orientare profesională a studenților la nivel de universitate.
	Susținerea permanentă a studenților prin activitatea de tutoriat (numirea de decani de an pentru fiecare program de studii de licență) de la admitere până la absolvire.

2. Implicarea studenților în acțiuni specifice ale Universității și Facultății	Sprijinirea implicării active a reprezentanților studenților în organele de conducere colectivă de la nivelul Facultății și Universității (Consiliul facultății, Senat)
	Implicarea studenților în activitățile comisiilor din cadrul Consiliului Facultății.
	Sprijinirea implicării tot mai active a studenților Facultății în activitățile social- educative organizate de Asociația studenților Universității (ASUNT).
	Mediatizarea, inclusiv prin site-ul propriu al ASUNT, a tuturor activităților studențești
	Încurajarea participării studenților la Cercurile științifice studențești ale Facultății, la Conferința anuală internațională a studenților organizată de UNT și la concursurile științifice și profesionale organizate la nivel național și internațional.
	Organizarea de întâlniri ale studenților cu reprezentanți ai angajatorilor în scopul creșterii oportunităților de angajare.
3. Menținerea și întărirea relației cu absolvenți	Actualizarea periodică a bazei de date privind situația angajării absolvenților la finalizarea unui ciclu de studiu, a continuării studiilor prin masterat sau doctorat
	Actualizarea anuală a secțiunii Alumni de pe site-ul Universității.
	Analiza succesului absolvenților în ocuparea de locuri de muncă în mediul economic.
	Organizarea unor reuniuni cu absolvenții promoțiilor anterioare.
	Invitarea absolvenților la reuniuni importante ale Facultății.

V. ASIGURAREA CALITĂȚII

Obiectiv strategic: Dezvoltarea, implementarea și îmbunătățirea eficacității Sistemului de Management al Calității.

Obiective specifice	**Activități – suport**
1.Îmbunătățirea sistemului de management al calității	Constituirea și actualizarea bazei de date destinate evaluării indicatorilor de performanță la nivel de programe de studii și Facultate
	Perfecționarea continuă a instrumentelor de evaluare și analiză (formulare, chestionare de evaluare) pentru culegerea și prelucrarea optimă a datelor privind calitatea
2.Evaluarea continuă a calității în vederea corelării educației centrate pe student cu cerințele partenerilor regionali și cu strategia de dezvoltare a universității	Respectarea procedurilor și termenelor de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii și a prevederilor din manualul calității
	Programarea acțiunilor de audit și monitorizare la nivel de Facultate /departament
	Realizarea periodică a evaluării interne a programelor de studii și a activității de cercetare științifică, stabilirea măsurilor pentru îmbunătățirea calității și creșterea eficienței proceselor. Îmbunătățirea, conservarea sau lichidarea programelor de studii fără audiență sau neperformante (calitativ, financiar, fără cerere pe piața muncii).
	Creșterea calității serviciilor educaționale cu referire la cele trei domenii care fac obiectul evaluării externe de către ARACIS : capacitatea instituțională, eficacitate educațională și managementul calității. Se va urmări îndeplinirea indicatorilor de performanță stabiliți prin standardele ARACIS
	Respectarea procedurilor și termenelor de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii și a prevederilor din manualul calității.
	Programarea acțiunilor de audit și monitorizare la nivel de Facultate /departament

VI. MANAGEMENTUL ADMINISTRATIV

Obiectiv strategic: Asigurarea cadrului administrativ, material și logistic optim pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare-dezvoltare.

Obiective specifice	Activități – suport
1.Asigurarea unui management administrativ performant	Comunicarea permanentă și eficientă a conducerii Facultății cu mediul intern și cel extern, astfel încât activitatea desfășurată în Facultate să fie mult mai vizibilă
	Reactualizarea permanentă a sarcinilor și responsabilităților ce revin organelor colective de conducere, comisiilor de specialitate și persoanelor cu funcții de conducere în baza perfecționării sistemului de evaluare și asigurare a calității la nivel de Facultate și Universitate.
	Asigurarea unei pregătiri ridicate pe probleme de management a tuturor persoanelor implicate în aceste activități, inclusiv prin participarea la cursuri și dezbateri ale principiilor și metodologiilor aferente învățământului superior organizate de ARACIS și MINISTERUL EDUCAŢIEI.
2.Asigurarea unei baze materiale și logistice optime	Asigurarea suporturilor tehnice în procesul de predare (tablă, filipchart, videoproiector), achiziționarea și utilizarea de softuri specifice programelor de studii.
	Dezvoltarea sistemului informatic la nivel de Universitate, care să permită implementarea unor metode moderne de management și creșterea pe această cale a gradului de operativitate și obiectivitate în luarea deciziilor.
	Intensificarea preocupărilor pentru stabilirea de relații funcționale cu mediul social, economic, administrativ și cultural local și național prin întreținerea unor parteneriate, proiecte de cercetare-dezvoltare, organizarea unor manifestări comune, workshopuri, dezbateri cu mediul de afaceri și cu firmele specializate în recrutarea profesională
	Publicarea anuală a unui pliant care să prezinte oferta educațională a Facultății precum și actualizarea periodică a paginii de internet a Universității cu informații de interes public referitoare la : programe de studii (misiune, competențe, curriculum-uri), ocupații, oportunități de ocupare oferite de piața muncii în domeniile în care se realizează programele de studii etc.

	Cultivarea relației cu mediul preuniversitar prin organizarea unor acțiuni comune, realizarea unor proiecte cu implicarea elevilor și a cadrelor didactice, invitarea cadrelor didactice și a elevilor la manifestări organizate de FRIA (de exemplu în perioada destinată „Școlii Altfel “).

Prezentul plan strategic de dezvoltare a FRIA în perioada 2024-2029 a fost întocmit pe baza planului managerial propus de decanul desemnat în această funcție, care se subsumează Planului Strategic al Universității Nicolae Titulescu din București, având obiective derivate din acesta, însă cu particularitățile specifice FRIA.

Pe baza acestui plan, vor fi generate planurile operaționale anuale care vor asigura punerea în practică a obiectivelor și a acțiunilor prevăzute.

01.09.2024 Decan,

Lect. univ. dr. Liviu George RADU